IC ALTO VERBANO - GHIFFA
Prot. 0006878 del 10/07/2026
VII (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli Atti

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"

"Piano Estate 2026-2027"

Avviso unico per la selezione del personale interno all'Istituzione scolastica, ai fini dell'affidamento di incarichi di esperto formatore e/o di tutor + figura aggiuntiva per la realizzazione e lo svolgimento n. 3 laboratori di formazione di Lingua Inglese rivolto agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado dell'Istituto Comprensivo "Alto Verbano".

CUP: F24D26002400007
Titolo progetto: Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022/20024 del 23/12/2025;
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il decreto n. 79 del 11/05/2026 del MIM relativo al Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 il quale prevede la realizzazione di Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate);
VISTA la delibera n. 40 del 21/05/2026 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto di cui all'Avviso MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026;
VISTA la delibera n. 33 del 27/05/2026 del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto di cui all'Avviso MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026;
VISTA la Candidatura n. 36980 del 03/06/2026 inserita in Piattaforma SIF2127 e assunta al protocollo ufficiale n. 142084 del 03/06/2026;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 comunicata dal MIM, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.948,00 per la realizzazione del progetto "Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità";

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Alto Verbano con il titolo "**Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità**, CUP **F24D26002400007** – Codice Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 28 del 05/02/2026 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 6167 del 18/06/2026 del suddetto finanziamento e la relativa modifica al Programma Annuale 2026;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 6169 del 18/06/2026;

VISTA la nota prot. n. 167521 del 30/06/2026 dell'Unità di Missione del MIM contenente le "Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di individuare n. 3 figure di esperti e n. 3 tutor in possesso di idonei requisiti professionali per l'affidamento degli incarichi di realizzazione e svolgimento n. 3 laboratori di formazione di Lingua Inglese rivolto agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado dell'Istituto Comprensivo "Alto Verbano";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, al suddetto soggetto, di una lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nell'Avviso;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Cinzia Morisetti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Cinzia Morisetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di n. 3 figure di esperti, n. 3 tutor e n. 3 figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti professionali per l'affidamento degli incarichi di realizzazione e svolgimento n. 3 laboratori di formazione di Lingua Inglese rivolto agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado dell'Istituto Comprensivo "Alto Verbano";

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali per la **selezione** n. 3 figure di esperti, n. 3 tutor e n. 3 figure aggiuntive nell'ambito del progetto sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Codice modulo	Area	Titolo modulo	Figure richieste	Compenso previsto	N° di ore
278002	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Let's play in English on the hills	- n. 1 Esperto; - n. 1 Tutor; + n. 1 Figura aggiuntiva.	- Esperto: € 70,00/h; - Tutor: € 30,00/h; + Figura aggiuntiva: € 30,00/h per ogni alunno inserito in piattaforma.	- **30h** per la figura di Esperto; - **30h** per la figura di Tutor; - **1h** per ogni alunno inserito in piattaforma per la Figura aggiuntiva.
278015	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Let's play in English at the lake	- n. 1 Esperto; - n. 1 Tutor; + n. 1 Figura aggiuntiva.	- Esperto: € 70,00/h; - Tutor: € 30,00/h; + Figura aggiuntiva: € 30,00/h per ogni alunno inserito in piattaforma.	- **30h** per la figura di Esperto; - **30h** per la figura di Tutor; - **1h** per ogni alunno inserito in piattaforma per la Figura aggiuntiva.
293300	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"Voice & Impro: Speak Up!" – Teatro di Improvvisazione e Debate	- n. 1 Esperto; - n. 1 Tutor; + n. 1 Figura aggiuntiva.	- Esperto: € 70,00/h; - Tutor: € 30,00/h; + Figura aggiuntiva: € 30,00/h per ogni alunno inserito in piattaforma.	- **30h** per la figura di Esperto; - **30h** per la figura di Tutor; - **1h** per ogni alunno inserito in piattaforma per la Figura aggiuntiva.

Per la realizzazione di n. 3 moduli formativi rivolti agli studenti, come di seguito descritti:

Codice Progetto	Codice Modulo	Area	Titolo Modulo
ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650	**278002**	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Let's play in English on the hills
ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650	**278015**	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Let's play in English at the lake
ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650	**293300**	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"Voice & Impro: Speak Up!" – Teatro di Improvvisazione e Debate

Articolo 2 – Compiti e Funzioni delle figure professionali

Ruolo figura professionale ESPERTO

- programmare e gestire le attività di formazione, anche personalizzata, in favore degli studenti corsisti per facilitare i processi di apprendimento a favore degli stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione degli studenti corsisti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative per la gestione del Progetto;
- facilitare i processi di apprendimento degli studenti corsisti e stimolare la motivazione degli stessi nella frequentazione dei corsi;
- registrare e monitorare la presenza degli studenti corsisti acquisendo le presenze giornaliere e contattando gli stessi in caso di prolungata assenza ingiustificata ai corsi;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei corsi e sulle eventuali criticità rilevate;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai corsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei corsi in oggetto;
- **apporre le firme contestualmente e tassativamente all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate;**
- garantire il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal corso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei corsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- verificare l'andamento e gli esiti della formazione attraverso la realizzazione di elaborati/test on line in itinere;
- collaborare alla somministrazione di un questionario finale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

- gestire ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Ruolo figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore Esperto nelle attività laboratoriali;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- **appone le firme contestualmente e tassativamente all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate;**
- collabora con il Gruppo di Lavoro.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Ruolo Figura professionale aggiuntiva

- personalizza l'apprendimento e rispondere a bisogni speciali;
- assicura 1 ora di attività dedicata singolarmente a ciascuno studente iscritto al modulo, in aggiunta al normale calendario delle lezioni;
- supporta gli allievi con bisogni educativi speciali (BES), disabilità, difficoltà cognitive, comportamentali o forti stati di ansia e stress;
- agisce come mediatore linguistico-culturale per alunni stranieri o come supporto psicologico e relazionale;
- aiuta gli studenti a valorizzare le proprie inclinazioni personali e a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé;
- lavora in stretto raccordo con l'Esperto e il Tutor per facilitare i processi di apprendimento dell'intero modulo;
- **appone le firme contestualmente e tassativamente all'orario di inizio e conclusione delle attività come programmate;**

Articolo 3 – Destinatari
Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 4 – Requisiti generali e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione
Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

CRITERI DI SELEZIONE- ESPERTO

Docente madrelingua o docente in possesso di laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese come prima lingua e/o docente con certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
ISTRUZIONE		**PUNTI**
Laurea Magistrale o Specialistica in Lingue (o vecchio ordinamento)	Si valuta un solo titolo	**15 pt.**
Laurea Triennale in Lingue		**10 pt.**
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1		5 pt. per ogni titolo **Max 10**
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di insegnamento di lingua inglese di durata almeno semestrale nella scuola		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore **Max 20**
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi		punti 5 per ogni servizio **Max 25**
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali coerenti con l'area di intervento		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 10 ore **Max 20**
Aver presentato e realizzato progetti di arricchimento dell'offerta formativa nell'ambito di riferimento dell'incarico oggetto del presente bando, con ricaduta positiva sugli studenti, presso scuole pubbliche o private.		5 punti per ogni progetto **Max 10**
	Totale punteggio	**100 pt.**

CRITERI DI SELEZIONE - TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
ISTRUZIONE	**PUNTI**

Laurea Magistrale o Specialistica (o vecchio ordinamento)	Si valuta un solo titolo	**15 pt**.
Laurea Triennale		**10 pt.**
Diploma di maturità		**5 pt.**
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti		5 pt. per ogni titolo **Max 10**
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore **Max 20**
Attività di tutoraggio in corsi di formazione coerenti con l'area di intervento		punti 5 per ogni servizio **Max 25**
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali coerenti con l'area di intervento		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 10 ore **Max 20**
Aver presentato e realizzato progetti di arricchimento dell'offerta formativa nell'ambito di riferimento dell'incarico oggetto del presente bando, con ricaduta positiva sugli studenti, presso scuole pubbliche o private.		5 punti per ogni progetto **Max 10**
	Totale punteggio	**100 pt.**

CRITERI DI SELEZIONE – FIGURA AGGIUNTIVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
ISTRUZIONE		**PUNTI**
Laurea Magistrale o Specialistica in Lingue (o vecchio ordinamento)	Si valuta un solo titolo	**15 pt**.
Laurea Triennale in Lingue		**10 pt.**
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1		5 pt. per ogni titolo **Max 10**
ESPERIENZE PROFESSIONALI		

Esperienza di insegnamento di lingua inglese di durata almeno semestrale nella scuola		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 20 ore **Max 20**
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi		punti 5 per ogni servizio **Max 25**
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali/nazionali/internazionali coerenti con l'area di intervento		5 punti per esperienza che abbia coinvolto un impegno di almeno 10 ore **Max 20**
Aver presentato e realizzato progetti di arricchimento dell'offerta formativa nell'ambito di riferimento dell'incarico oggetto del presente bando, con ricaduta positiva sugli studenti, presso scuole pubbliche o private.		5 punti per ogni progetto **Max 10**
	Totale punteggio	**100 pt.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" E "FIGURA AGGIUNTIVA.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico fino al termine attività di formazione e comunque non oltre il 30/09/2026 secondo la seguente programmazione:

Codice modulo	Titolo modulo	Periodo	Orario
278002	Let's play in English on the hills	dal 31/08 al 04/09/2026	dalle 08:30 alle 14:30

278015	Let's play in English at the lake	dal 07/09 al 11/09/2026	dalle 08:30 alle 14:30
293300	"Voice & Impro: Speak Up!" – Teatro di Improvvisazione e Debate	dal 07/09 al 11/09/2026	dalle 08:30 alle 14:30
278002	Let's play in English on the hills	dal 31/08 al 11/09/2026	Orario da concordare con l'eventuale figura aggiuntiva incaricata
278015	Let's play in English at the lake	dal 31/08 al 11/09/2026	Orario da concordare con l'eventuale figura aggiuntiva incaricata
293300	"Voice & Impro: Speak Up!" – Teatro di Improvvisazione e Debate	dal 31/08 al 11/09/2026	Orario da concordare con l'eventuale figura aggiuntiva incaricata

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti secondo il profilo professionale e graverà sulla Voce di costo **ATTIVITA' FORMATIVA**, come da tabella sottostante:

Figura professionale	**Importo**
Esperto	€ 70,00/h Omnicomprensivo
Tutor	€ 30,00/h Omnicomprensivo
Figura Aggiuntiva	€ 30,00/h Omnicomprensivo per ogni alunno inserito in piattaforma

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 17/07/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alto Verbano", a mezzo PEC: vbic81600d@pec.istruzione.it o brevi manu.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A,** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:

i. **Allegato B1:** Griglia di valutazione per la Figura Esperto;
ii. **Allegato B2:** Griglia di valutazione per la Figura Tutor;
iii. **Allegato B3:** Griglia di valutazione per la Figura Aggiuntiva;
iv. **Allegato C:** Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
v. ***Curriculum Vitae*** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico ovvero dal DS stesso successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, che verrà pubblicato sul Sito istituzionale di questo istituto.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale **www.altoverbano.it**.
6. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ARTICOLO 10 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ARTICOLO 11 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.
Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata.

ARTICOLO 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 13 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regola-mento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **Istituto Comprensivo "Alto Verbano" con sede in via Monte Bianco n. 5 – Ghiffa (VB)** alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **vbic81600d@pec.istruzione.it**

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è LiquidLaw Srl ed è raggiungibile ai seguenti indirizzi: PEO: privacy.piemonte@liquidlaw.it - PEC: liquidlawsrl@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizza-zione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi pre-visti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al tratta-mento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei

dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 14 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Cinzia Morisetti, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale vbic81600d@istruzione.it, numero di telefono 0323403056.

ARTICOLO 15 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione bandi e gare.
Avverso il presente avviso e agli atti omessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.
E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. Del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

ARTICOLO 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ARTICOLO 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:
Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B1: Griglia di valutazione per la Figura Esperto;
Allegato B2: Griglia di valutazione per la Figura Tutor;
Allegato B3: Griglia di valutazione per la Figura Aggiuntiva
Allegato C: Dichiarazione situazioni conflitto di interesse

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cinzia Morisetti