Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo **Alto Verbano**

Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado

IC ALTO VERBANO - GHIFFA
Prot. 0006998 del 20/07/2026
I (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"

"Piano Estate 2026-2027"

DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE TECNICO-OPERATIVA DEL PROGETTO: Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650 - CUP F24D26002400007 - Titolo progetto: Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024;
VISTO il Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO il decreto n. 79 del 11/05/2026 del MIM relativo al Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 il quale prevede la realizzazione di Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate);

VISTA la delibera n. 40 del 21/05/2026 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto di cui all'Avviso MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026;
VISTA la delibera n. 33 del 27/05/2026 del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto di cui all'Avviso MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026;
VISTA la Candidatura n. 36980 del 03/06/2026 inserita in Piattaforma SIF2127 e assunta al protocollo ufficiale n. 142084 del 03/06/2026;
VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 comunicata dal MIM, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.948,00 per la realizzazione del progetto "Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità";
VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Alto Verbano con il titolo "**Officina delle Competenze: Lingue, Movimento, Arte e Socialità**, CUP **F24D26002400007** – Codice Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2026-650;**
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2025/2028;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 28 del 05/02/2026 del Consiglio di Istituto;
VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 6167 del 18/06/2026 del suddetto finanziamento e la relativa modifica al Programma Annuale 2026;
VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 6169 del 18/06/2026;
VISTO il Decreto n. 6870 del 10/07/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 figure di assistenti amministrativi in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di supportare la completa gestione di tutte le pratiche amministrative e contabili, coadiuvare il DS e collaborare con gli altri incaricati nella nella gestione "on-line" delle attività ed inserire nella piattaforma ministeriale tutti i dati e la documentazione amministrativa necessaria per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6875 del 10/07/2026;
VISTO in particolare l'art. 9 dell'Avviso di selezione, secondo il quale il Dirigente Scolastico si riserva di procedere alla valutazione delle istanze pervenute e al conferimento degli incarichi anche in via autonoma senza la nomina di apposita commissione;
PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute;
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata;

Per quanto sopra

DETERMINA

1. di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione;

2. di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive.

Ghiffa, 20/07/2026

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Morisetti